



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолГТУ

С.Е. Карпушова

«27» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
Профиль подготовки	технологический
Квалификация	техник
Форма обучения	очно-заочная

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

 / Ашмарина У.В. /
27 сентября 2024

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 / Гордеева О.В. /
27 сентября 2024

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 2 от 26.09.2024.

Председатель ПЦК  / Сударкина Т.Ю. /

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций Приказ Минпросвещения России от 18.06.2024г. №416 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2024г. №78866) и примерной образовательной программы

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Юдина Ирина Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций .

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- 3.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах
- 3.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения):

- У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- У.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ПК 1.1.: Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций
- 3.2 методы и принципы системного исследования при разработке технологических процессов
- 3.3 системы и методы разработки технологических процессов
- 3.4 методы проектирования технологических процессов и оборудования

Результаты обучения (умения):

- У.1 моделировать технологические схемы производства неметаллических строительных изделий и конструкций

ПК 1.3.: Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 основы расчета и проектирования железобетонных конструкций
- 3.2 строительные элементы инженерного оборудования
- 3.3 технологию монтажа строительных конструкций
- 3.4 типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций

Результаты обучения (умения):

- У.1 определять по рабочим чертежам габаритные размеры зданий и сооружений
- У.2 пользоваться государственными стандартами на строительные конструкции
- У.3 производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций

ПК 2.1.: Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

Результаты обучения (знания):

3.1 тепловую обработку материалов и виды установок для сушки, тепло-влажностную обработку и обжиг неметаллических изделий и конструкций

Результаты обучения (умения):

У.1 производить теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций

ПК 2.2.: Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям.

Результаты обучения (знания):

3.1 устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования

Результаты обучения (умения):

У.1 производить теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций

ПК 3.1.: Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса.

Результаты обучения (знания):

3.1 принципы измерения, контроля, регулирования и автоматического управления параметрами технологического процесса, контрольно-измерительную аппаратуру, автоматизированные системы управления технологическим процессом

3.2 устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами

Результаты обучения (умения):

У.1 вести наблюдение за работой механизмов в автоматизированной системе управления

У.2 управлять ручной и автоматической мойкой высокого давления, работой смесительного оборудования и оборудования по выгрузке бетонной смеси

У.3 оперативно корректировать состав бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами для достижения заданной подвижности в соответствии с фактической влажностью заполнителей

У.4 вести отчетную документацию в установленном порядке

У.5 оформлять документы по состоянию оборудования в начале и в конце смены

У.6 использовать в работе инструкции и иную документацию, регламентирующую производство бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами

ПК 3.2.: Применять контрольно-измерительные приборы для управления технологическим процессом.

Результаты обучения (знания):

3.1 применение микропроцессорной техники в производстве

3.2 устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами

3.3 документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций

3.4 ведение и хранение технической документации в установленном порядке

3.5 виды, причины сбоев и неполадок технологического оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами

Результаты обучения (умения):

У.1 пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой

У.2 устранять программные сбои, возникающие при работе с автоматизированной системой управления

У.3 подавать предупредительные сигналы при пуске и остановке оборудования

ПК 4.1.: Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

Результаты обучения (знания):

3.1 принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии

3.2 виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования, предъявляемые к ним

3.3 виды и основные характеристики наноструктурирующих добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы

3.4 классификацию сырьевых материалов, типовые рецептуры бетонных смесей, технический регламент дозирования сырьевых материалов и приготовления бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами

Результаты обучения (умения):

У.1 работать с документацией в установленном порядке

У.2 обеспечивать равномерную загрузку и установленное соотношение сырьевых материалов

У.3 применять средства индивидуальной защиты

ПК 5.1.: Подготовка к формированию железобетонных изделий и конструкций.

Результаты обучения (знания):

3.1 устройство и правила эксплуатации смесительных установок и вспомогательного оборудования

3.2 последовательность загрузки компонентов в смесительные агрегаты

3.3 режимы перемешивания бетонных смесей и строительных растворов

3.4 порядок выдачи готового продукта на транспортирующие устройства

Результаты обучения (умения):

У.1 выполнять работы по приготовлению бетонных смесей, строительных растворов в бетоносмесительных установках циклического действия

У.2 выполнять работы по приготовлению бетонных смесей, строительных растворов в бетоносмесительных установках непрерывного действия

У.3 загружать в смесительные установки компоненты согласно принятой рецептуре и последовательности

У.4 производить выдачу готовых смесей и растворов на транспортирующие устройства

У.5 выбирать критерии оценки продуктов производства и объективно оценивать полученные результаты

ПК 5.2.: Изготовление железобетонных изделий простой и средней сложности.

Результаты обучения (знания):

3.1 технологию формирования железобетонных и бетонных изделий и конструкций

3.2 способы, правила укладки в формы элементов арматурного каркаса

3.3 требования к арматуре и закладным деталям

3.4 правила и последовательность действий при установке и фиксации закладных деталей

3.5 способы укладки и напряжения арматуры

Результаты обучения (умения):

- У.1 выполнять работы по формированию сложных изделий и конструкций
- У.2 управлять работой всех механизмов объемно-формовочной машины
- У.3 выполнять укладку в форму отдельных элементов арматурного каркаса
- У.4 устанавливать закладные детали, вкладыши, сердечники и делительные щиты
- У.5 производить установку в формы предварительно напряженной арматуры

<i>ПК 5.3.: Изготовление сложные изделия и конструкции.</i>

Результаты обучения (знания):

- З.1 приемы и способы заполнения форм бетонной смесью
- З.2 способы разравнивания и уплотнения смеси
- З.3 содержание работ и последовательность действий при проведении отделки отформованных изделий

Результаты обучения (умения):

- У.1 заполнять формы бетонной смесью
- У.2 разравнивание бетонной смеси в форме с помощью ручного инструмента
- У.3 управлять работой всех механизмов объемно-формовочной машины

<i>ПК 5.4.: Способы определения надлежащей формовки в соответствии с графиком и технологическим процессом.</i>
--

Результаты обучения (знания):

- З.1 требования, предъявляемые к качеству формируемых изделий

Результаты обучения (умения):

- У.1 выделять существенное содержание в технических инструкциях и регламентах
- У.2 выделять существенное содержание в технических инструкциях и регламентах
- У.3 выбирать эффективный способ разрешения проблем при наличии альтернативы и обосновывать его

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе практическая подготовка	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	46
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала	Семестр	Часов	Практическая подготовка	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.		10	2	
Тема 1.1 Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения		4	0	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.
Содержание лекционного материала: Введение. Структура, содержание, цели и задачи курса ОБЖ. Меры безопасности при проведении занятий по курсу ОБЖ. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные.	3	2	0	
Содержание практических занятий: Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.). Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера.	3	2	0	
Тема 1.2 Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.		4	0	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.
Содержание лекционного материала: Промышленная экология.	3	2	0	
Содержание практических занятий: Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные токсические выбросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений.	3	2	0	

Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи		2	2	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.	
Содержание лекционного материала: РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	3	2	2		
РАЗДЕЛ 2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		18	18		
Тема 2.1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		2	2	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.	
Содержание лекционного материала: Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	3	2	2		
Тема 2.2 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.		6	6	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.	
Содержание лекционного материала:					
1	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.	3	2	2	
2	Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.	3	2	2	
Содержание практических занятий: Использование индивидуальных и коллективных средств для защиты от поражающих факторов оружия массового поражения		3	2	2	
Тема 2.3 Организация гражданской обороны на промышленном объекте.		4	4	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.	
Содержание лекционного материала: Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики. Организационная структура гражданской обороны на промышленном объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения.		3	2	2	
Содержание практических занятий: Единая система доведения до населения		3	2	2	

предупредительного сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.					
Тема 2.4 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		6	6		ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.
Содержание лекционного материала: Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		3	2	2	
Содержание практических занятий:					
1	Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	3	2	2	
2	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	3	2	2	
РАЗДЕЛ 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		14	6		
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		4	4		ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.
Содержание практических занятий:					
1	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	3	2	2	
2	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.	3	2	2	
Тема 3.2 Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах		4	0		ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.
Содержание практических занятий:					
1	Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ.	3	2	0	
2	Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах.	3	2	0	

Тема 3.3 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.		6	2	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.	
Содержание практических занятий:					
1	Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.	3	2	0	
2	2 Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).	3	2	1	
3	Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).	3	2	1	
РАЗДЕЛ 4 Основы здорового образа жизни.			26	12	
Тема 4.1 Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья. Режим труда и отдыха.			6	2	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.
Содержание лекционного материала: Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья.		3	2	0	
Содержание практических занятий:					
1	Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	3	2	1	
2	Влияние биологического ритма на уровень жизнедеятельности человека.	3	2	1	
Тема 4.2 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания.			4	2	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.
Содержание практических занятий:					
1	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	3	2	1	
2	Питание - основные понятия и его роль в жизни человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы.	3	2	1	
Тема 4.3 Факторы, разрушающие здоровье. Меры профилактики.			8	4	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.
Содержание практических занятий:					
1	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки	3	2	1	

	(употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.				
2	Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека.	3	2	1	
3	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	3	2	1	
4	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	3	2	1	
Тема 4.4 Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены			8	4	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.1. - ПК 5.4.
Содержание практических занятий: Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.		3	2	1	
Содержание лекционного материала: Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью.		3	2	0	
Содержание практических занятий: Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.		3	2	1	
Дифференцированный зачет		3	2	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. В-7 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 26 посадочных мест: парта 2-х местная – 13 шт.; кафедра настольная – 1 шт.; стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска классная – 1 шт, шкаф для хранения учебных пособий - Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Dexp. Программно-аппаратный комплекс AFS: Комплектация: Беспроводной мультидатчик, (сенсор температуры, цифровой датчик пульса, цифровой датчик кислорода, цифровой датчик регистрации ЭК, цифровой многофункциональный датчик артериального давления) Комплект аварийно-спасательных инструментов: Компас-азимут -10 шт. Противогаз ГП-7 – 10 шт Респиратор Р-2 – 25 шт Защитный костюм Л-1/общевойсковой Дозиметр бытовой СОЭКС-12. Газоанализатор Лидер-04 СЕМ DT-9680 Счетчик пылевых частиц и качество воздуха Измеритель шума «Center 321» Люксметр «ТКА-Люкс» МЕТЕОСКОП-М — Измеритель параметров микроклимата Тренажер для оказания первой медицинской помощи пострадавшим (Т11 Максим II-01 полноростовой манекен СЛР с контроллером) Образцы средств первой медицинской помощи: Индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11 – 2шт; Жгуты кровоостанавливающие; Аптечка индивидуальная ИПП-1; Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 -20 шт; Носилки медицинские бескаркасные плащевые; Огнетушитель порошковый ОП-4(з). Тип порошка АВСЕ, марки Триумф АВСЕ 25. Робот-тренажер Гоша-06 Плакаты Учебные автоматы АК-74 Измеритель мощности дозы ДП-5В Анемометр Testo 410-2 крыльчатка 40 мм МЕГЕОН 07020 Измеритель электромагнитного фона

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Программное обеспечение не требуется

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2026. — 241 с. — ISBN 978-5-406-15130-3. — URL: <https://book.ru/book/960931>
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14264-6. — URL: <https://book.ru/book/959203>

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под. ред. проф. Э.А. Арустамова. - 18-е изд., перераб. и доп. - М. : ИТК Дашков и К, 2014. - 448 с. - (Учебные издания для бакалавров). - библиогр. с. 444. - ISBN 978-5-394-2117-6 : 253-00 5
2. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12668-4. — URL: <https://book.ru/book/953111>
3. Микрюков, В.М. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. М. Микрюков ; В.М. Микрюков. - М : Проспект, 2010. - 288с. - (Среднее профессиональное образование). - библиогр. с.283. - ISBN 978-5-406-00272-8 : 200-00. 5

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. Стандарты Интернета, <https://www.ietf.org/rfc/> или <https://rfc.com.ru/>
2. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>
3. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, <https://www.consultant.ru/online/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, <https://mchs.gov.ru/?ysclid=mn2bkb09af176226584>
2. Информационный канал отдела по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям администрации муниципального округа город Михайловка Волгоградской области, https://mihadm.com/officially/GOandCH_S?ysclid=mn2blvjxrl681837153

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.3.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.2.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.1.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.2.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 4.1.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 5.1.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос;

	Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 5.2.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 5.3.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 5.4.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Нормативный документ
1	В связи: - с обновлением договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС в списки литературы внесены изменения; - представлений запросов работодателей (в части вариативных дисциплин; сроков и заданий для проведения производственной практики) - изменением нормативных, регламентирующих документов и программного обеспечения	Протокол заседания ПЦК № 04 от 06 ноября 2025 г.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Контракт №25-9 от 14.10.2025. Доступность: со всех точек доступа сети Интернет